

Blocs de compétence AP	Compétences	DEAS 2005	DEAS 2021	DEAES 2016 (avec spécialités) DEAMP/CAFAMP/ DEAVS/MCAD	DEAES 2021 (fusion des 3 spécialités	Bac pro ASSP 2011	Bac pro SAPAT 2011	Titre pro ASMS	ARM 2019	Ambulancier 2006
Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1- Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires									
	1bis - Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe.									
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer.									
Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3 - Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise de soins									
	4 - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant									
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Equivalence	Equivalence		Equivalence					Equivalence
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6 - Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Equivalence		Equivalence	Equivalence					
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels		Equivalence totale			Equivalence totale	Equivalence totale			
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8 - Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés									
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnement en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	Equivalence totale	Equivalence totale			Equivalence totale		Equivalence totale		
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Equivalence		Equivalence						Equivalence
	11 - Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité/gestion des risques		Equivalence totale			Equivalence totale	Equivalence totale			