



**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
PROVENCE-ALPES-  
CÔTE D'AZUR**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**carif-oref**

PROVENCE  
ALPES  
CÔTE D'AZUR

## Mieux comprendre les troubles dys et adapter votre pédagogie

**Je m'inscris**

À destination des professionnels des CFA / OFA.

**MATINALE le 16 décembre 2024  
de 8h30 à 12h00**

(café d'accueil de 8h30 à 9h00)

**Ecole de la 2<sup>e</sup> chance de Marseille  
360 Chemin de la Madrague-Ville, 13015 Marseille**

### PROGRAMME

#### Les troubles dys, de quoi s'agit-il ?

- Définitions, impacts sur les apprentissages. Des clés pour le formateur en termes de repérage, compensation.  
**Virginie MATTIO**, Neuropsychologue et directrice de CORIDYS VAR.

**Intervenir face à des apprenants en situation de difficultés d'apprentissage**

- Les principes d'accessibilité pédagogique face aux troubles spécifiques du langage et de l'apprentissage (TSLA).
- Quels modes d'organisation des CFA pour repérer les difficultés des apprentis ? **Pierre LORENT**, Chargé d'études, responsable de la Mission observation Handicap, Carif-Oref PACA.
- Témoignage sur l'impact des troubles dys. Vers la mise en œuvre d'une pédagogie adaptée. Quelle place donner aux outils numériques ? **Charley CORNILLAU**, formateur, Campus Vert d'Azur.

### **De la nécessité de former les formateurs pour former des publics présentant des difficultés d'apprentissage**

- Présentation de l'expérimentation FILIA menée par le CRIA PACA. **Nans LEMOINE**, CRIA PACA.

### **Des outils pour les formateurs pour prendre en compte les troubles dys dans leur approche pédagogique**

- Présentation de l'expérimentation « itinéraire de Talents », lauréat du PRIC 2022-2023. **Olivier MOUROUX**, Président, OMX Conseil et **Guillaume CAIRASCHI**, Responsable Innovation Pôle Apprentissage - GIP FIPAN.